



مدرسة الأندلس الابتدائية الخاصة للبنين

الصف الثاني - اللغة العربية

رويتنا : إعداد جيلٍ مُنتَمٍ لِدِينِهِ وَوَطَنِهِ مُتَسَلِّحٍ بِالْعِلْمِ وَالْقِيَمِ فِي بَيْنَةِ أَمْنَةٍ وَمُحَقَّرَةٍ.

الأوراق الإثرائية
في مهارات اللغة العربية
نهاية الفصل الدراسي الأول
(الصف الثاني)
2022/2021 م



مدرسة الأندلس الابتدائية الخاصة للبنين

القراءة:

النص الأول: اقرأ نص " سُمُو الأمير الشيخ تميم " ثم أجب عن الأسئلة.

ذَهَبَتْ خَدِجَةُ مَعَ صَدِيقَتِهَا إِلَى مَكْتَبَةِ قَطَرِ الْوَطَنِيَّةِ، وَجَمَعَتْ مَعْلُومَاتٍ قِيَمَةٍ عَنْ شَخْصِيَّةٍ عَظِيمَةٍ، إِنَّهُ سُمُو الْأَمِيرِ الشَّيْخِ تَمِيمُ بْنُ حَمْدُ بْنُ خَلِيفَةَ آلِ ثَانِي.

عَرَضَتْ خَدِجَةُ الْمَعْلُومَاتِ فِي طَابُورِ الصَّبَاحِ وَقَالَتْ: وَلَدَ صَاحِبُ السُّمُو الشَّيْخُ تَمِيمُ بْنُ حَمْدُ آلِ ثَانِي فِي الدَّوْحَةِ عَامَ 1980، وَنَشَأَ وَتَعَلَّمَ فِيهَا، ثُمَّ التَّحَقَّ بِمَدْرَسَةِ شِيرْبُورِنَ بِالْمَمْلَكَةِ الْمُتَّحِدَةِ وَحَصَلَ عَلَى الشَّهَادَةِ الثَّانَوِيَّةِ عَامَ 1997.

صل الكلمة في العمود (أ) بمعناها في العمود (ب):

(أ)

أ - وَنَشَأَ

ب - قَيِّمَةٌ

(ب)

• مُفِيدَةٌ

• تَرْبَى

• رَخِيصَةٌ

صل الكلمة في العمود (أ) بمضادها في العمود (ب):

(أ)

أ - ذَهَبَتْ

ب - عَظِيمَةٌ

(ب)

• حَقِيرَةٌ

• رَجَعَتْ

- مَا الْمَعْنَى الْعَامَّ لِلْفَقْرَةِ؟

☒ تقديم معلومات عن (الشيخ تميم بن حمد).

☐ إنجازات سمو الأمير (الشيخ تميم بن حمد).

☐ تقديم معلومات عن مكتبة قطر الوطنية.

أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةِ:

(الدَّوْحَةُ - مَكْتَبَةٌ - مُتَحَفٍ)

- أ- ذَهَبْتُ خَدِجَةً مَعَ صَدِيقَتِهَا إِلَى **مَكْتَبَةٍ** قَطَرَ الْوَطَنِيَّةِ.
- ب- وَلَدَ الشَّيْخُ تَمِيمُ بْنُ حَمْدٍ فِي **الدَّوْحَةِ**

مَتَى وَلَدَ سُمُوؤُ الْأَمِيرِ الشَّيْخُ تَمِيمُ بْنُ حَمْدٍ؟

..... **١٩٨٠**

التَّحْلِيلُ الصَّوْتِيُّ وَالتَّرْكِيبُ:

(أ) حَلُّ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ إِلَى مَقَاطِعَ:

حِسَابٌ



ح

س

ب

مَسْجِدٌ



م

س

ج

(ب) رُكَّبَ المقاطع الآتية لتكون كلمتين لهما معنى:

ج	دا	ر
---	----	---

←

جدار

مَفْ	أَ	مَ
------	----	----

←

مَعْلَم

أكمل الفراغين الآتين بالضمير المناسب مما يأتي:

هِيَ

نَحْنُ

أَنَا

أ- نحن نُذاكِرُ دُرُوسَنَا.

ب- هِيَ تَأْكُلُ الْحَلْوَى.

التدريبات اللغوية:

أجب عن الأسئلة من (7 - 9)

أكمل باسم إشارة مناسب لكل صورة مما يأتي:



ب هذه سيارة جميلة.



أ هذان ولدان مهذبان.

(أ) حَوِّلِ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى الْمُثَنَّى :

<u>المفرد</u>	<u>المثنى</u>
قَلَمٌ	قَلَمَانِ
قِطْعَةٌ	قِطْعَتَانِ

(ب) حَوِّلِ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى الْجَمْعِ:

<u>المفرد</u>	<u>الجمع</u>
رَجُلٌ	رجال
طَبِيبَةٌ	طبيبات

التّعبير الكتابي:

عَبّر عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ، وَبِخَطِّ وَاضِحٍ وَصَحِيحٍ.



يشرب الولد الماء



يلعب الأولاد بالكرة

القراءة:

النص الأول: اقرأ نص " مكتبة قطر الوطنية " ثم أجب عن الأسئلة من (1-5).

ذَهَبَ خَالِدٌ مَعَ طَلَابِ صَفِّهِ فِي رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى مَكْتَبَةِ قَطَرِ الْوَطَنِيَّةِ،
وَدُهَشَ عِنْدَمَا رَأَى الْمَبْنَى الضَّخْمَ، وَأَجْهَزَةَ الْحَاسُوبِ الْكَبِيرَةَ.
قَرَأَ خَالِدٌ وَأَصْدِقَاؤُهُ الْقِصَصَ الْمُصَوَّرَةَ فِي مَكْتَبَةِ الْأَطْفَالِ، وَاسْتَمْتَعُوا
بِالْأَلْعَابِ التَّعْلِيمِيَّةِ الْمُفِيدَةِ، وَفَرَحُوا بِالْأَنْشِطَةِ الَّتِي تُنَظِّمُهَا الْمَكْتَبَةُ
لِلْأَطْفَالِ وَأُسْرِهِمْ.

صل الكلمة في العمود (أ) بمعناها في العمود (ب):

(أ)

أ- دُهِشَ

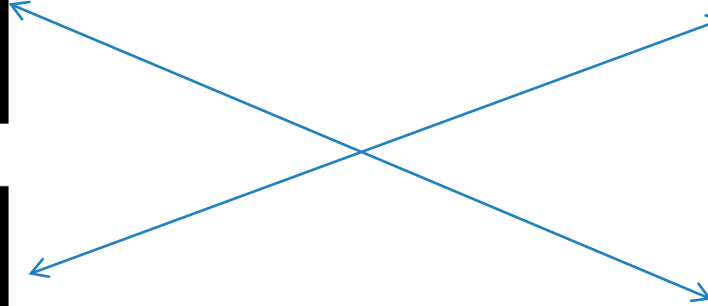
ب- الضَّخْمُ

(ب)

• الْكَبِيرُ

• أُعْجِبَ

• غَالِيَةً



صل الكلمة في العمود (أ) بمضادها في العمود (ب):

(أ)

أ - الْكَبِيرَةُ

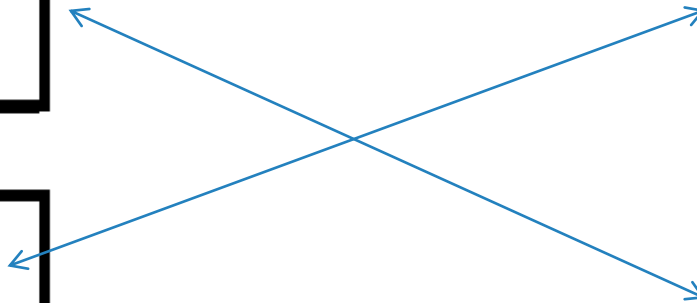
ب - الْمُفِيدَةُ

(ب)

• الضَّارَةُ

• الصَّغِيرَةُ

• فَخْمَةٌ



- مَا الْمَعْنَى الْعَامُّ لِلنَّصِّ؟

☒ أ تقديم معلومات عن مكتبة قطر الوطنية.

☐ ب أهمية قراءة القصص.

☐ ج الرحلة المدرسية.

أَكْمَلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاحَاتِ الْآتِيَةَ:

(الْمُصَوَّرَةُ - مَكْتَبَةٌ - مُتَحَفٍ)

أ- ذَهَبَ خَالِدٌ مَعَ طَلَابِ صَفِّهِ إِلَى مَكْتَبَةٍ قَطَرَ الْوَطَنِيَّةِ

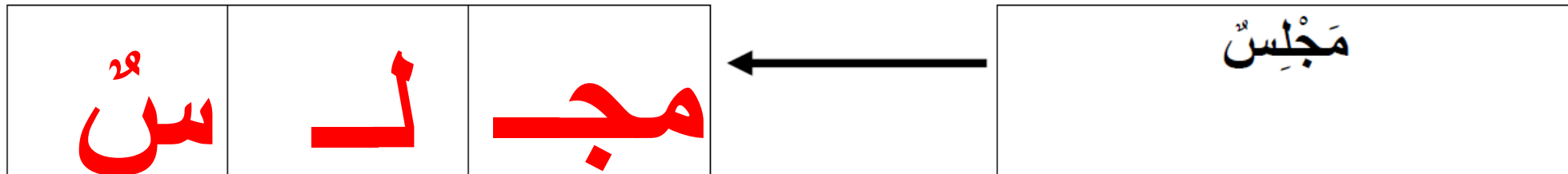
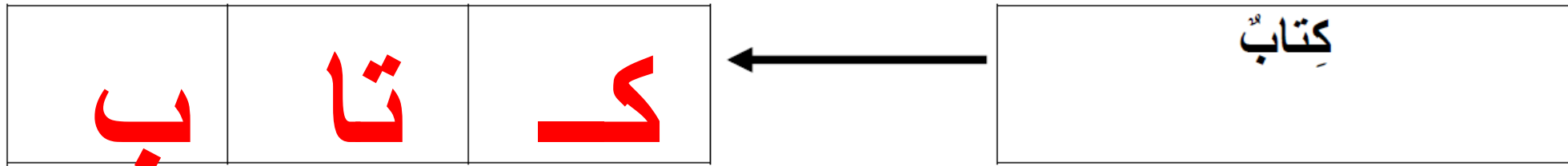
ب- قَرَأَ خَالِدٌ وَأَصْدِقَاؤُهُ الْقِصَصَ الْمُصَوَّرَةَ

متى دهش خالد؟

عندما رأى المبنى الضخم وأجهزة الحاسوب

التحليل الصوتي والتركيب:

(أ) حلّ الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع:



(ب) رَكَّبِ المقاطع الآتية لتكون كلمتين لهما معنى:

نَ	ها	رَ
----	----	----

←

نهار

مَجْ	لِ	سَ
------	----	----

←

مجلس

التدريبات اللغوية:

أجب عن الأسئلة من (7 - 9)

أكمل باسم إشارة مناسب لكل صورة مما يأتي:



برتقالة لذيذة.

هذه

ب

طفلان جميلان.

هذان

أ

أكمل الفراغين الآتيين بالضمير المناسب مما يأتي:

هِيَ

نَحْنُ

أَنَا

أ- **نحن** نقرأ القصة.

ب- **هي** تكتب الدرس.

(أ) حَوِّلِ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى الْمُثَنَّى:

المفرد	المثنى
ضابط	ضابطان.....
مقلمة	مقلمتان.....

(ب) حَوِّلِ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى الْجَمْعِ:

المفرد	الجمع
ولد	أولاد
ممرضة	ممرضات

التّعبير الكتابي:

عَبّر عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مَفِيدَةٍ، وَبِخَطِّ وَاضِحٍ وَصَحِيحٍ.



يَأْكُلُ الْوَلَدُ



يلعب الأولاد